

Publikationen und Tagungsbeiträge

Monographien und Buchbeiträge:

Baur, A., Ehrenfeld, U., Hummel, E., Schröter, E. (2017). Naturwissenschaften zum Leben erwecken: Physik. Unterrichtsideen, Materialien und didaktische Grundlagen zum offenen Experimentieren. Hamburg: Persen Verlag

Schröter, E. (2015). Entwicklung der Kompetenzerwartung durch Lösen physikalischer Aufgaben einer multimedialen Lernumgebung. Studien zum Physik- und Chemielernen, Bd. 182. Berlin: Logos Verlag

Beiträge in referierten Zeitschriften:

Baur, A., Ehrenfeld, U., Hummel, E., Schröter, E. (2020). Wie offen sollte offenes Experimentieren sein?: Ein Plädoyer für das geöffnete Experimentieren. In: MNU Journal, 73(2), 125-128

Schröter, E. & Erb, R. (2017). Physiklernen mit der Denkwerkstatt. In: MNU Journal, 70 (3), 153-159

Mèzes, Chr., Erb, R. & Schröter, E. (2012). Der Einfluss von Videoexperimentieranleitungen auf die Motivation von Schülerinnen und Schülern. In: Physik und Didaktik in Schule und Hochschule (PhyDid-A) 1/11 (2012), 17 – 27.

Schröter, E. & Erb, R. (2006). Befassen sich Jugendliche im Internet mit Physik? In: Physik und Didaktik in Schule und Hochschule (PhyDid-A) 2/5 (2006), 105 – 116.

Beiträge in Tagungsbänden:

Schröter, E.; Erb, R. (2016): Lernen mit der „denkwerkstatt-physik“. In: PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung, Beitrag DD 15.06 (abrufbar unter <http://www.phydid.de/index.php/phydid-b/article/view/704>)

Schröter, E. & Erb, R. (2015). Entwicklung der Kompetenzerwartung durch Lösen physikalischer Aufgaben. In: Bernholt, S. (Hg.) Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP). Jahrestagung der GDGP in Bremen 2014: Heterogenität und Diversität - Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Kiel: IPN, 187 – 189

Schröter, E. & Erb, R. (2010). Welche Lösungsstrategien wählen Lernende beim Bearbeiten physikalischer Knobelaufgaben? In: Höttecke, D. (Hg.) Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP). Jahrestagung der GDGP in Dresden 2009. Entwicklung naturwissenschaftlichen Denkens zwischen Phänomen und Systematik. Berlin LIT Verlag, 305 - 307

Schröter, E. & Erb, R. (2009). Wie gehen Lerner beim Lösen physikalischer Knobelaufgaben vor? In: Höttecke, D. (Hg.) Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP). Jahrestagung der GDGP in Schwäbisch Gmünd 2008. Chemie- und Physikdidaktik für die Lehramtsausbildung. Berlin LIT Verlag, 2009, 208 - 210

Schröter, E. & Erb, R. (2008). Das Projekt „denkwerkstatt_physik“. In: Höttecke, D. (Hg.) Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP). Jahrestagung der GDGP in Essen 2007. Kompetenzen, Kompetenzmodelle und Kompetenzentwicklung: Berlin LIT Verlag, 2008, 424 - 426

Schröter, E. & Erb, R. (2007). Die Entwicklung des Kompetenzerlebens und die Wirksamkeit von Lernhilfen beim selbständigen Lösen kognitiv anspruchsvoller Physikaufgaben. In: Pitton, Anja (Hg.). Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP). Jahrestagung der GDGP in Bern 2006. Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich. Berlin LIT Verlag, 2007, 379 -381

Schröter, E. & Erb, R. (2006). Ergebnisse einer Studie zur domänenspezifischen Internetnutzung. In: Pitton, Anja (Hg.). Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP). Jahrestagung der GDGP in Paderborn 2005. Lehren und Lernen mit neuen Medien. Berlin LIT Verlag, 2006, 54 – 56.

Sonstige Tagungsbeiträge:

Schröter, E. & Erb, R. (2013): Kompetenzerwartung beim Lösen physikalischer Aufgaben. Poster (Lehr-Lernforschung) im Rahmen der DPG-Frühjahrstagung in Jena.

Vorträge:

- 02.03.2016 Jahrestagung der DPG in Hannover. Lernen mit der "denkwerkstatt-physik".
- 12.11.2015 Dies Academicus der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd. "denkwerkstatt-physik" – Entwicklung der fachbezogenen Kompetenzerwartung durch eine internetbasierte Lernumgebung.
- 18.09.2014 Jahrestagung der GDCP in Bremen. Entwicklung der Kompetenzerwartung durch Lösen physikalischer Aufgaben
- 16.09.2009 Jahrestagung der GDCP in Dresden. Welche Lösungsstrategien wählen Lerner beim Lösen physikalischer Knobelaufgaben? Eine Studie zum Projekt „denkwerkstatt-physik“
- 14.01.2009 Vortrag im Rahmen des Kolloquiums Lehr-Lern-Forschung an der PH Ludwigsburg: „Selbsteinschätzung, Strategieauswahl und Kompetenzerleben beim Lösen physikalischer Knobelaufgaben“ (Einladung von M. Lippstreu und R. Girwidz)
- 15.09.2008 Jahrestagung der GDCP in Schwäbisch Gmünd. Wie gehen Lerner beim Lösen physikalischer Knobelaufgaben vor? Eine Studie zum Projekt „denkwerkstatt_physik“
- 24.11.2006 Tag des wissenschaftlichen Nachwuchses in Heidelberg. Kompetenzerleben und der Einsatz von Lernhilfen beim Lösen kognitiv anspruchsvoller Physikaufgaben
- 29.10.2006 GDCP-Doktorandentagung in Bad Zwischenahn. Studie zur Entwicklung der fachspezifischen Kompetenzerwartung beim selbständigen Lösen kognitiv anspruchsvoller Physikaufgaben
- 19.09.2006 Jahrestagung der GDCP in Bern. Die Entwicklung des Kompetenzerlebens und die Wirksamkeit von Lernhilfen beim selbständigen Lösen kognitiv anspruchsvoller Physikaufgaben.
- 20.09.2005 Jahrestagung der GDCP in Paderborn. Domänenspezifisches Profil der Internetnutzung durch Jugendliche der Sekundarstufe in Physik

(Stand Juni 2020)